



CAPACITACION,  
ASESORIA Y SERVICIOS DE  
INFORMACION EMPRESARIAL

IDENTIFICACION DE  
OPORTUNIDADES DE NEGOCIO

GUIA DEL INSTRUCTOR



2 CASI

Centro de Apoyo al Sector Informal

Jr. Juan Fanning 159, Miraflores. Lima-Perú/Telef. 4475165

Este documento puede ser reproducido, siempre y cuando se cite la fuente y autorización expresa y oficial del CASI.

# **"IDENTIFICACION DE OPORTUNIDADES DE NEGOCIO"**

## **INDICE GENERAL**

- I.      Objetivos generales y específicos
- II.     Indicadores de evaluación y seguimiento
- III.    Estructura de contenidos
  - A.     Estructura de contenidos
  - B.     Peso relativo de contenidos
- IV.    Modelo de aplicación
- V.     Instrumentos de evaluación y seguimiento

## **I. OBJETIVOS**

### **A. Objetivo general:**

Que los participantes estén en capacidad de evaluar e identificar oportunidades de negocio para desarrollar actividades de generación de ingresos en el sector de la microempresa.

### **B. Objetivos específicos:**

1. Que el participante este en condiciones de identificar la importancia y los elementos de la dinámica empresarial en el contexto del sector de la microempresa.
2. Que el participante identifique las características que debe reunir un buen empresario y a partir de ellas este en condiciones de evaluar sus capacidades y carencias.
3. Que el participante este en condiciones de identificar y manejar criterios y herramientas para identificar y analizar diferentes tipos de negocios.
4. Que el participante este en condiciones de evaluar y elegir las oportunidades de negocios viables para sus capacidades y recursos.

## II. INDICADORES DE VALUACION Y SEGUIMIENTO

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                 | INDICADORES DE EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INDICADORES DE SEGUIMIENTO                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Que el participante este en condiciones de identificar la importancia y los elementos de la dinámica empresarial en el contexto del sector de la microempresa.         | Por lo menos el 70% de los participantes podrán señalar la importancia de la dinámica empresarial e identificar sus elementos; así mismo reconocer las bondades y límites de una microempresa.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| 2. Que el participante identifique las características que debe reunir un buen empresario y a partir de ellas este en condiciones de evaluar sus capacidades y carencias. | Por lo menos el 70% de los participantes podrán identificar las características de un buen empresario y este en condiciones de evaluar sus capacidades y carencias                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| 3. Que el participante este en condiciones de identificar y manejar criterios y herramientas para identificar y analizar diferentes tipos de negocios.                    | Por lo menos el 80 % de los participantes identificarán y manejarán criterios y herramientas para la identificación y análisis de diferentes tipos de negocios                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| 4. Que el participante este en condiciones de evaluar y elegir las oportunidades de negocios viables para sus capacidades y recursos.                                     | El 70% de los participantes que terminen la actividad de capacitación, estarán en condiciones de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las oportunidades de negocio que tiene en función a sus capacidades y recursos</li> <li>- Identificar la o las oportunidades de negocio que este en condiciones de implementar.</li> </ul> | En el plazo de tres meses, el 50% de los participantes que terminen el taller, deberán por lo menos haber planeado como será el negocio que eligió y/o este en proceso de implementarlo. |

### III. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

#### A. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

##### 1. Problemática del sector de la microempresa

###### 1.1 La actividad empresarial

###### 1.2 Situación y perspectivas de la microempresa

##### 2. Características del empresario de la microempresa

##### 3. Como se genera un negocio o empresa

###### 3.1 Tener idea de un negocio o **Identificación de oportunidades de negocio**

###### 3.2 Pensar y planear cómo será el negocio o **Preinversión**

###### 3.3 Organizarse y prepararse para hacer funcionar el negocio o **Ejecución de la inversión**

###### 3.4 El negocio funcionando u **Operación del negocio**

##### 4. Identificación de oportunidades de negocio:

###### 4.1 Criterios

###### 4.2 Etapas:

###### 4.2.1 Mapeo de negocios

###### 4.2.2 Depuración

###### 4.2.3 Definición de los negocios

###### 4.2.4 Análisis Ventajas Desventajas

###### 4.2.5 Calificación y evaluación

###### 4.2.6 Elección del negocio

## B. PESO RELATIVO DE CONTENIDOS

| UNIDAD TEMATICA                                                        | NIVELES DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTO | COMPRENSION | APLICACION | ANÁLISIS | SINTESIS | TOTAL |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------|------------|----------|----------|-------|
| 1. El ciclo empresarial<br>Situación y perspectivas de la microempresa | 5                      | 5            | 5           |            |          |          | 10    |
| 2. Características del empresario de la microempresa                   |                        |              | 5           |            | 5        |          | 10    |
| 3. Como se genera un negocio o empresa                                 | 5                      |              |             |            |          |          | 5     |
| 4. Identificación de oportunidades de negocio:<br>Criterios<br>Etapas  |                        |              | 15          | 30         | 20       | 10       | 75    |
| TOTAL                                                                  |                        | 10           | 25          | 30         | 25       | 10       | 100   |

#### IV. MODELO DE APLICACION

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                               | TEMA                                                                | TECNICA                         | PROCEDIMIENTO                                                                                                            | RESPONSABLE | REQUERIMIENTOS                                                       | TIEMPO | FECHA HORA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| PRIMERA SESION                                                                                                      |                                                                     |                                 |                                                                                                                          |             |                                                                      |        |            |
| Presentación de participantes                                                                                       |                                                                     | Dinámica grupal de presentación | Realizar una dinámica de presentación que permita romper el hielo entre los participantes e instructores.                | Instructor  | Los que defina la técnica a emplear                                  | 20'    |            |
| Presentación de objetivos, contenidos y metodología del taller                                                      | Objetivos, contenidos y metodología del taller                      | Exposición                      | Se presentarán los objetivos y contenidos del taller con un Papelógrafo y se explicará cual será la metodología a seguir | Instructor  | Papelógrafo<br>pizarra<br>plumones                                   | 15'    | 35'        |
| Prueba de entrada                                                                                                   |                                                                     | Prueba escrita                  | Repartir prueba indicando el tiempo para resolverla                                                                      | Instructor  | Prueba de entrada                                                    | 30'    | 65'        |
| Identificar la importancia y los elementos de la dinámica empresarial en el contexto del sector de la microempresa. | Situación y perspectivas de la microempresa<br>Dinámica empresarial | Exposición                      | Presentar los contenidos con ayuda de un papelógrafo conteniendo el gráfico del ciclo empresarial                        | "           | Papelógrafo con gráfico del ciclo empresarial<br>pizarra<br>plumones | 30'    | 95         |



|                                                                                                                                                    |                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                          |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-----|------|
| Identifique las características que debe reunir un buen empresario y a partir de ellas este en condiciones de evaluar sus capacidades y carencias. | Características del empresario de la microempresa | Trabajo de grupos | El instructor dividirá a los participantes en grupos y realizar la práctica N° 1, explicando que deben discutir en el grupo sobre las características que debe tener un empresario y presentarlas en un Papelógrafo. | " | Papelografos<br>pizarra<br>plumones<br>Guía de prácticas | 20' | 115' |
|                                                                                                                                                    |                                                   | Plenaria          | Cada grupo presentará su trabajo y el instructor deberá resaltar las más importantes.                                                                                                                                |   |                                                          | 30' | 145' |
|                                                                                                                                                    |                                                   | Exposición        | En base a los trabajos el instructor hará un resumen y añadirá las características que no estén presentes.<br>En este momento recién entregará la Guía de prácticas                                                  |   |                                                          | 10' | 155' |



| SEGUNDA SESION                                                                                           |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|------|
|                                                                                                          | Como se genera un negocio o empresa                                                                | Exposición diálogo | Resumen de la sesión anterior<br>Presentación del tema desarrollando las cuatro etapas, con ayuda de un Papelografo. Se deberá incidir en la primera etapa que es la identificación de oportunidades de negocio que es el objetivo del taller         | " | Papelografo<br>p i z a r r a plumones | 30'  |
| Identificar y manejar criterios y herramientas para identificar y analizar diferentes tipos de negocios. | Etapas de las identificaciones de oportunidades de negocio.<br>M a p e o de negocios<br>Depuración | Exposición diálogo | Se presentarán las etapas del proceso y se expondrá la etapa de Mapeo de negocios y la de depuración.                                                                                                                                                 | " | P i z a r r a plumones                | 30'  |
|                                                                                                          |                                                                                                    | Trabajo de grupos  | Se desarrolla la práctica N° 2 con asesoría a los grupos                                                                                                                                                                                              |   |                                       | 50'  |
|                                                                                                          |                                                                                                    | Plenaria           | En plenaria cada grupo presentara su Mapeo y con ayuda del instructor se procederá a la depuración de las listas y se elaborará una sola para todo el grupo de participantes.<br>Cada participante anotará la lista final en el cuadro LISTA DEPURADA |   |                                       | 80'  |
|                                                                                                          |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                       | 110' |



|  |                                |                       |                                                                                                                                                                                            |   |                                    |     |      |
|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----|------|
|  | Definición de cada oportunidad | Exposición de diálogo | Se presentará el tema apoyándose en un Papelógrafo con las preguntas a responder.                                                                                                          | " | Papelógrafo<br>pizarra<br>plumones | 20' | 130' |
|  |                                | Trabajo de grupos     | Desarrollar la práctica 3 con asesoría del instructor, preparando Papelógrafos con sus respuestas<br><br>Se anunciara que en la siguiente sesión se realizara la plenaria de esta práctica |   |                                    | 30' | 160' |



| TERCERA SESION |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |                             |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------|
|                | Definición de cada oportunidad   | Exposición<br>Plenaria                              | Resumen de la sesión anterior.<br><br>Los grupos presentan su trabajo y el instructor con el grupo evaluarán el trabajo corrigiendo las deficiencias y puntualizando los criterios de definición de oportunidades de negocio.<br><br>Al finalizar el instructor hará un resumen de la etapa.                                                        | " | Papelografos<br>pizarra<br>plumones      | 5'<br><br>60'<br><br>65'    |
|                | A n á l i s i s de oportunidades | Exposición<br><br>Trabajo de grupos<br><br>Plenaria | Se presenta el tema con un ejemplo en Papelografo.<br><br>Los grupos desarrollarán la práctica Nº4 Análisis de oportunidades de negocios.<br><br>Cada grupo presenta su trabajo, el instructor hará observaciones incidiendo en la percepción diferenciada de las ventajas y desventajas.<br>Al finalizar el instructor hará un resumen de la etapa | " | Papelografo<br>p i z a r r a<br>plumones | 85'<br><br>145'<br><br>180' |



| CUARTA SESION                                                                                                                      |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|------|
| Que el participante este en condiciones de evaluar y elegir las oportunidades de negocios viables para sus capacidades y recursos. | Calificación y evaluación  | Exposición diálogo            | Resumen de la sesión anterior.<br>Desarrollo del tema con ayuda de una serie de Papelografos que ayuden a la explicación del proceso y el llenado de formatos.<br>Los grupos desarrollan la práctica N° 5 con la asesoría del instructor.<br>Presentación de los trabajos de cada grupo con la asistencia del instructor. Una vez presentados los trabajos y asignados los puestos los participantes deberán anotarlos en su cuadro NEGOCIOS EN ORDEN SEGUN PUESTO ALCANZADO.<br>Al finalizar el instructor hará un resumen de la etapa | " | Papelografos<br>p i z a r r a<br>plumones | 30'  |
|                                                                                                                                    |                            | Trabajo de grupos<br>Plenaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           | 30'  |
|                                                                                                                                    |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           | 60'  |
|                                                                                                                                    |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           | 90'  |
|                                                                                                                                    |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           | 130' |
|                                                                                                                                    | Elección de la oportunidad | Exposición diálogo            | Desarrollo del tema y un llamado a que cada participante tome su elección en función a sus criterios de viabilidad y los exponga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | " | Pizarra<br>plumones                       | 20'  |
| Resumen del taller                                                                                                                 |                            | Exposición diálogo            | El instructor hará un breve resumen del taller.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | " | Pizarra<br>plumones                       | 10'  |
| Prueba de salida                                                                                                                   |                            | P r u e b a<br>escrita        | Presentación de la prueba con indicación del tiempo para su resolución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | " | P r u e b a<br>de<br>salida               | 20'  |
| CLAUSURA                                                                                                                           |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           | 180' |
|                                                                                                                                    |                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                           |      |



## PRUEBA DE ENTRADA Y SALIDA

NOMBRE :

---

Lea detenidamente cada pregunta y marque con (x) la respuesta que considere correcta.

- 1.- Cual de los siguientes aspectos no es un componente del ciclo empresarial:
  - a) Producción
  - b) Ventas
  - c) Publicidad
  - d) Capital
- 2.- Señale cual NO es una característica de un empresario.
  - a) Visión de futuro
  - b) Capacidad de asumir riesgos
  - c) Buen estado físico
  - d) Liderazgo
- 3.- Señale cual es el objetivo de la empresa.
  - a) Producir para la satisfacción del cliente
  - b) Vender todo lo que se produce
  - c) Producir a pedido
  - d) Ninguna de las anteriores
- 4.- Cual NO es un criterio para identificar una oportunidad de negocio
  - a) Publicidad adecuada
  - b) Niveles de Inversión
  - c) Conocimiento del proceso de fabricación
  - d) Mercado insatisfecho
- 5.- Señale que elementos se analizan para definir una oportunidad de negocio
  - a) Ventajas
  - b) Desventajas
  - c) El nombre del negocio
  - d) a y b son correctas



- 6.- Señale que criterio NO consideraría en la evaluación de una oportunidad de negocio
- a) Demanda
  - b) Utilidad
  - c) Personal
  - d) Competencia
- 7.- Para analizar la demanda de un producto debe tenerse en cuenta :
- a) El producto
  - b) Las ventas
  - c) La ubicación del negocio
  - d) El volumen de producción
- 8.- Hacer una inversión alta para poner un negocio pequeño es:
- a) Bueno
  - b) Regular
  - c) Malo
  - d) Indiferente
- 9.- Señale cual NO es una etapa para poner un negocio en funcionamiento
- a) Inversión
  - b) Compras
  - c) Identificación de oportunidades de negocio
  - d) Operación
- 10.- A que nos referimos cuando hablamos de perecibilidad de un producto
- a) El nivel de venta
  - b) Su volumen de producción
  - c) Su vida útil
  - d) ninguna de las anteriores



## **CLAVE DE RESPUESTAS**

- 1.- C
- 2.- C
- 3.- A
- 4.- A
- 5.- D
- 6.- C
- 7.- B
- 8.- C
- 9.- B
- 10.- C

| No       | PARTICIPANTES | PRACTICA 1 |   |   | PRACTICA 2 |   |   | PRACTICA 3 |   |   | PRACTICA 4 |   |   | TOTAL |   |   | RENDIMIENTO |   |
|----------|---------------|------------|---|---|------------|---|---|------------|---|---|------------|---|---|-------|---|---|-------------|---|
|          |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   | 2     | 1 | 0 | TOTAL       | % |
|          |               | B          | R | M | B          | R | M | B          | R | M | B          | R | M | B     | R | M |             |   |
| 1        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 2        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 3        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 4        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 5        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 6        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 7        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 8        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 9        |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 10       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 11       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 12       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 13       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 14       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 15       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 16       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 17       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 18       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 19       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 20       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 21       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 22       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 23       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 24       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 25       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 26       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 27       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 28       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 29       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| 30       |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| TOTAL    |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |
| PROMEDIO |               |            |   |   |            |   |   |            |   |   |            |   |   |       |   |   |             |   |



# NIVEL DE RENDIMIENTO ALCANZADO POR LOS PARTICIPANTES (\*)

| Nº       | PARTICIPANTE | RENDIMIENTO        |                  |                    |
|----------|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
|          |              | 60 %               | 40 %             | 100%               |
|          |              | PRUEBAS DE PROCESO | PRUEBA DE SALIDA | PROMEDIO PONDERADO |
| 1        |              |                    |                  |                    |
| 2        |              |                    |                  |                    |
| 3        |              |                    |                  |                    |
| 4        |              |                    |                  |                    |
| 5        |              |                    |                  |                    |
| 6        |              |                    |                  |                    |
| 7        |              |                    |                  |                    |
| 8        |              |                    |                  |                    |
| 9        |              |                    |                  |                    |
| 10       |              |                    |                  |                    |
| 11       |              |                    |                  |                    |
| 12       |              |                    |                  |                    |
| 13       |              |                    |                  |                    |
| 14       |              |                    |                  |                    |
| 15       |              |                    |                  |                    |
| 16       |              |                    |                  |                    |
| 17       |              |                    |                  |                    |
| 18       |              |                    |                  |                    |
| 19       |              |                    |                  |                    |
| 20       |              |                    |                  |                    |
| 21       |              |                    |                  |                    |
| 22       |              |                    |                  |                    |
| 23       |              |                    |                  |                    |
| 24       |              |                    |                  |                    |
| 25       |              |                    |                  |                    |
| 26       |              |                    |                  |                    |
| 27       |              |                    |                  |                    |
| 28       |              |                    |                  |                    |
| 29       |              |                    |                  |                    |
| 30       |              |                    |                  |                    |
| TOTAL    |              |                    |                  |                    |
| PROMEDIO |              |                    |                  |                    |

(\*) EL NIVEL MEDIO EXIGIDO ES DEL 65 %

NOTA: PARA EL CALCULO DEL PROMEDIO PONDERADO DE CADA PARTICIPANTE:

(PRUEBAS DE PROCESO \* 0.6) + (PRUEBA DE SALIDA \* 0.4)

## FICHA DE SEGUIMIENTO

**EMPRESA:**

**FECHA:**

**REPRESENTANTE:**

**LUGAR:**

|                                                             | NO | SI   |      |     |
|-------------------------------------------------------------|----|------|------|-----|
|                                                             |    | BIEN | REG. | MAL |
| 1. Se ha planeado como será el negocio que eligió           |    |      |      |     |
| 2. Se ha realizado algún estudio sobre el mercado           |    |      |      |     |
| 3. Se ha realizado algún estudio sobre la tecnología a usar |    |      |      |     |
| 4. Se ha realizado algún estudio sobre el financiamiento    |    |      |      |     |
| 3. Se ha iniciado la implementación de la empresa           |    |      |      |     |
| 4. La empresa esta operando                                 |    |      |      |     |

Este formato debe ser llenado por el encargado de llevar adelante la etapa de seguimiento, debiendo preguntar a la persona del taller que participó en la actividad de capacitación, siendo necesario revisar los documentos que respalden las respuestas y/o plantear preguntas a fin de conocer mejor la aplicación de los conocimientos adquiridos para el planeamiento o la implementación de la Empresa.



## INFORME DEL INSTRUCTOR

### INTRODUCCION

Institución contraparte : \_\_\_\_\_

Nombre de la actividad : \_\_\_\_\_

Responsable de la actividad ( Instructor) : \_\_\_\_\_

Fecha de realización :      Inicio \_\_\_\_\_ Término \_\_\_\_\_

Nº de horas acumuladas : \_\_\_\_\_

Lugar de realización : \_\_\_\_\_

Nº de participantes : \_\_\_\_\_

Sector económico de los participantes :

Producción : \_\_\_\_\_

Comercio : \_\_\_\_\_

Servicios : \_\_\_\_\_

### I ANTECEDENTES

Exponer brevemente la justificación de la actividad y los logros que se esperaban alcanzar.

---

---

---

---

## II METODOLOGIA

Describa brevemente el procedimiento en cada una de las etapas.

### a) Planeamiento

---

---

---

---

### b) Organización

---

---

---

---

### c) Ejecución - resultados

Explicitar los resultados de la actividad y los resultados alcanzados por el participante.

---

---

---

---

---

\* Adjuntar como anexo cuadro de nivel de rendimiento de los participantes.

### d) Evaluación y seguimiento

Explicitar las principales dificultades y limitaciones en el desarrollo de la actividad, y las conclusiones y recomendaciones.

---

---

---

---

---

\*Anexar evaluación del participante.

### e) Observaciones

---

---

---

---



## EVALUACION DE LA ACTIVIDAD POR LOS PARTICIPANTES

Nombre de la actividad :

|                                                                                                                       | Muy buena                                               | Buena                                                   | Regular                                                 | Deficiente                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.- ¿ Cómo considera la utilidad de los conocimientos adquiridos en el curso ?                                        | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 2.- Cómo considera los materiales entregados en el curso ?                                                            | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 3.- ¿ Cómo vió la organización del curso?                                                                             | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 4.- Considera usted que la forma en que se desarrollo el curso contribuyó a que se logren los objetivos de manera ... | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 5.- ¿ Cómo evalua el manejo de los contenidos por parte del instructor?                                               | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 6.- De que forma considera que el instructor promovió la participación del grupo ?                                    | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 7.- Cómo evalua la exposición de los temas por el instructor?                                                         | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |
| 8.- ¿Cómo considera usted que el curso posibilitó la práctica y aplicación de los conocimientos ?                     | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/> |